

## Beispiel Thema: Luftfahrt, Flugzeuge (MST)

(Betrifft im Artikel exempl. Genannten Kompetenzbereich)

**Lernziele allgemein:** Verschiedene Flugobjekte kennen und benennen können. Wissen, wieso sich ein Flugzeug in der Luft halten kann. Welche Auswirkungen verschiedene Flugobjekte auf das Klima haben können.

1. <b>Erinnern</b> / Wissen: Können Lernende Informationen wiederholen oder erinnern?	Der Schüler, die Schülerin kann verschiedene Flugobjekte unterscheiden und benennen. (Mit Wasserstoff gefüllte, mit Propellern angetriebene Luftschiffe, über Kerosinbetriebene bis zu Solarbetriebene Segelflugzeuge.)
2. <b>Verstehen</b> / Bedeutung erfassen Können Lernende Ideen oder Konzepte erklären?	Der Schüler, die Schülerin kann die Entwicklung der Luftfahrt, anhand der verschiedenen Flugobjekte erklären.
3. <b>Anwenden</b> / Nutzen Können Lernende Informationen in einer neuen Situation nutzen?	Der Schüler, die Schülerin kann ein Flugobjekt konstruieren, das sich eine Weile in der Luft hält, indem es den Auftrieb anhand eines Windgenerators nutzt.
4. <b>Analysieren</b> / Zusammenhänge erfassen, Situation in Teilaspekte zergliedern Können Lernende unterscheiden zwischen differenten Teilen/Aspekten?	Der Schüler, die Schülerin kann verschiedene Antriebsmöglichkeiten von Flugobjekten vergleichen und tabellarisch und zeichnerisch festhalten. Er/sie versteht den Zusammenhang von Antrieb, Schwerkraft, Widerstandskraft und Auftrieb.
5. <b>Evaluieren</b> / Beurteilen, bewerten können Können Lernende eine Position oder Entscheidung beurteilen und bewerten?	Der Schüler, die Schülerin kann die Vor- und Nachteile der verschiedenen Antriebsmöglichkeiten von Flugobjekte in einer Tabelle festhalten und begründen welche Art für das Klima der Erde die sinnvollste wäre.
6. <b>Kreieren</b> / Neues schaffen innerhalb einer Domäne Können Lernende ein neues Produkt oder eine neue Sichtweise schaffen (generieren)?	Der Schüler, die Schülerin kann auf einem Plakat sein/ihr Traum-Flugobjekt gestalten, das bequem, schnell und umweltverträglich ist, dies präsentieren und begründen.

